

令和8年度 筑前町立夜須中学校経営構想

日本国憲法 教育基本法 学習指導要領 福岡県教育施策 筑前町教育施策大綱 等

校訓:「英知」「健康」「友愛」

教育課題

- 「**確かな学力**」・**学習を支える基盤づくり** (学びに向かう力、**家庭学習の定着**)
- 自己指導能力の**獲得に向けた支援** (**積極的**生徒指導)
- 自尊感情**の育成 (自他の良さに気付く)
- チャレンジ精神**の育成 (何事にも挑戦する力、向上心)
- 自制心の育成強化** (スマホの使い方、基本的な生活習慣等)

学校教育目標

自ら学びに向かい、心豊かに
たくましく生きる生徒の育成

めざす学校像

経営課題

- 「**確かな学力**」の育成に向けた授業づくり
- 積極的**生徒指導の視点に立った学年づくり
- 互いを認め合う**風土**をもった学級づくり
- 夢や目標を育む**キャリア教育**の充実
- 規範意識**と**基本的な生活習慣**の育成
- キャリアステージに応じた**人材育成**
- 学校内及び地域や家庭、関係機関が連携した「**チーム夜須中**」の構築
- 不祥事防止**と**教職員の働き方改革**の推進

- 生徒が**主体的に学び合い**、「**確かな学力**」を育むことができる学校
- 互いの**良さを認め合い**、豊かな心を育むことができる学校
- 将来の**夢や目標**をもち、何事にも挑戦する心を育むことができる学校

めざす教師像

- ・自己研鑽に努め、生徒一人ひとりの学ぶ意欲、**学習の基礎**を育む教師
- ・生徒の豊かな人間性を育み、一人ひとりの良さを引き出す教師
- ・心身とも健康で、生徒と共に前向きに歩む教師

本年度の重点目標 (めざす生徒像)

- ◆自ら**進んで**、課題を解決することができる生徒
- ◆自他の良さを認め合い、**声かけ**ができる生徒
- ◆何事にも**粘り強く取り組み**、挑戦し続ける生徒

取組指標

- 教師の学校評価及び生徒の学習状況アンケート(活動場面)→3. 2(80%)以上
- 生徒の生活状況アンケート(自分の良いところに気付いている)→3. 2(80%)以上
- 全国学力・学習状況調査 質問紙(挑戦心)→肯定的回答が県平均以上

めざす授業像

- ・**確かな学力**、**人権的な視点**と**豊かな心**を育むことができる授業
- ・主体的、対話的で深い学びの実現に向けた授業
- ・タブレット等を効果的に活用し、個別最適化された授業
- ・夜須 **BASIC**と**NEW BASIC**の**バランス**の取れた授業

本年度の経営の重点

組織運営の改善・充実

- 【**組織の機能化、業務の効率化の促進**】
 - 組織マネジメント**を生かした学校運営
 - 運営委員会及び各種委員会の充実
 - ・主幹、主任・主事の**機能化**
 - ・各種委員会の**定例化**
 - ・協議内容の**共有化**
 - 校務分掌・役割分担の一層の明確化**
 - 教職員の働き方改革の推進
- 【**組織的・協働的に諸課題に取り組む力の醸成**】
 - 職員の経営参画意識の高揚
 - ・職員の**強み**を生かした運営
 - ・同僚性を持つ職員集団づくり
 - 分掌間の**協力体制**
 - 職員面談による目標管理と支援
 - ・育成指標に基づく学期に1回の職員面談
- 【**学校運営協議会及び関係機関との連携**】
 - 社会に開かれた教育課程
 - 学校だより・HP等の定期的なアップデートによる情報発信
 - 生徒の地域活動への積極的参加
 - 家庭との**情報共有**
 - 各専門機関との**連携**
 - 地域展開**に向けた部活動改革の**理解**

教育活動の改善・充実

- 【**確かな学力の育成**】
 - 授業づくり
 - ・基礎基本の**確実な定着**
 - ・ICTの効果的活用
 - ・**自力解決&他者協働**
 - 学びの基盤づくり
 - ・学びを支える**教室環境づくり**
 - ・CD層への支援及び見取りの強化
 - 家庭・関係機関との連携
 - ・**家庭学習の取組の定着**(PTAとの連携)
 - ・**タブレット活用の充実**
- 【**豊かな心の育成**】
 - 生き方を考える**道徳教育**
 - ・実態調査を踏まえた効果的な指導
 - 夢や希望を育む**キャリア教育**
 - ・地域と連携した**キャリア教育**
 - 積極的な生徒指導**
 - ・Q U調査と分析⇒**活用**
 - ・自己決定、自己存在感、共感的人間関係づくり
 - 支持的風土**の学年・学級づくり
 - ・互いに認め合う**実践行動**(生徒会集会)
- 【**健やかな体の育成**】
 - 運動習慣の確立**
 - 段階的な保健学習**(性に関する)の**充実**
 - 運動への興味関心の向上
 - ・ニュースや写真等の掲示物の**充実**

職員研修の改善・充実

- 【**校内研修**】
 - 専門性と実践的指導力の向上
 - ・夜須 **NEW BASIC**に基づく**授業の更なる充実**(より良い共有化の在り方を探求)
 - ・**特別支援教育**等、課題に対応した一般研修の**充実**
 - ・ICT(**新タブレット等**)の効果的活用に関する**定期的な研修**
 - ・**生成AI**の活用に関する**研修**
- 【**校外研修**】
 - キャリアステージや各自の課題に応じた研修への参加奨励
 - 朝倉郡教育研究所教職員研修
 - 研修内容の職員への還元
- 【**生徒の安全確保と危機管理**】
 - いじめの未然防止、早期発見、早期対応
 - 支援センター**と連携した**新たな不登校を生まない取組の充実**
 - 危機管理マニュアルに係る研修(人命に関わる事件・事故・災害、アレルギー等への対応マニュアルの整備と**安全点検の確実な実施**)
 - 避難訓練等の**確実な実施**
- 【**服務管理の徹底**】
 - 綱紀の厳正な保持及び**服務規律**の確保